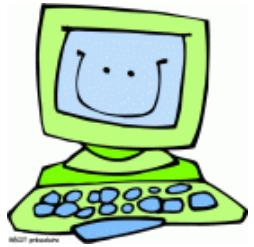


ÉLABORATION D'UNE ACTIVITÉ INFORMATIQUE AU PRÉSCOLAIRE/PRIMAIRE ÉCOLE FRANÇOIS-DE-LAVAL



| | |
|---------------------------------------|---|
| TITRE DE L'ACTIVITÉ : | Petit Bleu et Petit Jaune |
| NIVEAU(X) SUGGÉRÉ(S) : | Maternelle |
| DOMAINE D'APPRENTISSAGE : | |
| COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES : | Communiquer en utilisant les ressources de la langue |
| INTENTION PÉDAGOGIQUE : | Inventer (ou recréer) une péripétie pour les deux héros du livre (Petit Bleu et Petit Jaune) |
| TEMPS ESTIMÉ : | Une période de 30 à 40 minutes pour les dessins; Prévoir du temps pour enregistrer les histoires et du temps pour le montage (sur Didapages ou Powerpoint) et la mise en ligne sur Youtube |
| PRÉALABLES : (s'il y a lieu) : | Avoir lu et exploité de différentes façons l'album « Petit Bleu et Petit Jaune » de Leo Lionni (École des Loisirs) ainsi que le mélange du jaune et du bleu |
| LOGICIELS OU OUTILS DU WEB UTILISÉS : | <input type="checkbox"/> WORD <input checked="" type="checkbox"/> POWERPOINT <input type="checkbox"/> AUDACITY <input type="checkbox"/> WINDOWS LIVE MOVIE MAKE <input type="checkbox"/> PREZI <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : Tuxpaint |



| | | | |
|--|--|--|--|
| PÉRIPHÉRIQUES UTILES et/ou ESSENTIELS : | <input checked="" type="checkbox"/> TBI ou <input checked="" type="checkbox"/> PROJECTEUR <input type="checkbox"/> MICROPHONE <input type="checkbox"/> CAMÉRA PHOTO <input type="checkbox"/> CAMÉRA VIDÉO <input type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : _____ | | |
| AUTRE MATÉRIEL REQUIS : | <p>Album « Petit Bleu et Petit Jaune » de Leo Lionni Ecole des Loisirs</p>  | | |
| MISE EN SITUATION : | <p>Suite à la lecture de l'album, suggérer aux élèves d'inventer chacun une autre péripétie (aventure) pour nos deux héros!</p> | | |
| DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ : | <ol style="list-style-type: none"> 1- Enseigner aux élèves (si ce n'est déjà fait) comment créer des taches de toutes les couleurs (soit avec l'outil pinceau, soit avec les formes géométriques). 2- Chaque enfant illustre sa page, inspiré de l'auteur. 3- Ensuite, grâce à l'aide d'un parent bénévole ou d'un grand d'une autre classe, prendre le temps d'enregistrer « l'histoire du dessin » de chaque enfant. Par exemple : « Petit Bleu donne un bisou à Petit Jaune et ils deviennent verts! » 4- Faire un montage sur Didapages ou Powerpoint et diffuser le nouveau livre ainsi obtenu. | | |
| VALEUR AJOUTÉE DES TIC: | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Pour les élèves : Grâce à l'enregistrement de l'histoire des enfants et à sa diffusion sur le blogue de classe, les élèves, lorsqu'ils sont chez eux, peuvent voir et écouter les histoires des autres amis. </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Pour les enseignants : Activité ludique et signifiante permettant d'initier les élèves à de nouvelles fonctions de Tux Paint et à travailler la manipulation de la machine : l'ordinateur, la souris et/ ou le pavé tactile. </td> </tr> </table> | Pour les élèves : Grâce à l'enregistrement de l'histoire des enfants et à sa diffusion sur le blogue de classe, les élèves, lorsqu'ils sont chez eux, peuvent voir et écouter les histoires des autres amis. | Pour les enseignants : Activité ludique et signifiante permettant d'initier les élèves à de nouvelles fonctions de Tux Paint et à travailler la manipulation de la machine : l'ordinateur, la souris et/ ou le pavé tactile. |
| Pour les élèves : Grâce à l'enregistrement de l'histoire des enfants et à sa diffusion sur le blogue de classe, les élèves, lorsqu'ils sont chez eux, peuvent voir et écouter les histoires des autres amis. | Pour les enseignants : Activité ludique et signifiante permettant d'initier les élèves à de nouvelles fonctions de Tux Paint et à travailler la manipulation de la machine : l'ordinateur, la souris et/ ou le pavé tactile. | | |



| | |
|--|---|
| LIENS INTERNET en rapport avec l'activité et/ou RÉINVESTISSEMENT : | Impression des œuvres ou mise en ligne sur un blogue de classe : http://cybersavoir.csdm.qc.ca/lescoccinellesdisabelle/2013/10/10/petit-bleu-et-petit-jaune/ |
| SOURCE D'INSPIRATION : (s'il y a lieu) : | Album « Petit Bleu et Petit Jaune » |
| NOM DE L'ENSEIGNANT(E) ET ADRESSE COURRIEL : | Isabelle Therrien therrieni@csdm.qc.ca |

Exemple de réalisations :

